



**GUÍA DOCUMENTAL Y
DE RECURSOS**

GUÍA DOCUMENTAL Y DE RECURSOS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIBROS

Arias Paz, Manual de automóviles. Madrid, Dossat. 1992.

Un tratado completo, claro e imprescindible, tanto para profesionales de la mecánica como para quien quiera iniciarse en ella. Declarado por el Ministerio de Educación como «Obra de utilidad pública».

Arias Paz, Manual de motocicletas. Madrid, Dossat. 1987.

Manual dedicado al estudio de los motores de dos tiempos y a las motocicletas. Sigue las mismas líneas y tiene la misma calidad que el dedicado a los automóviles.

Fuente, J. L. La seguridad activa y pasiva en el vehículo. Madrid. CIE. Dossat 2000. 1995.

Carlos Gil Muñoz. Manual del ciclomotor: Licencia de conducción. Madrid, Prevención Vial Rouseeau. 1993.

Daugherty, D. Pequeños motores de gasolina. Barcelona, Marcombo Doiscareu. 1979.

D.G.T. Nuevas Normas de Circulación. Madrid, Ministerio del Interior. 1992.

D.G.T. Boletín informativo de accidentes. Madrid, Ministerio del Interior. 1995.

D.G.T. La Animación en la Educación Vial. Manual del Animador. Ministerio de Justicia e Interior. 1994.

Se trata de un material indispensable para dinamizar la Educación Vial, dirigido a maestros y a padres. El libro está dividido en cuatro partes: Pedagogía de la Educación Vial, Psicología y Educación Vial, Comportamiento en caso de accidente y Normas y señales de Seguridad Vial.

D.G.T. Escala de actitudes hacia las normas de Seguridad Vial y hacia la Educación Vial. Madrid, Ministerio del Interior. 1990.

Entre los principales ámbitos psicológicos que inciden una participación segura de los distintos usuarios dentro del tráfico se encuentran, el conocimiento de las normas de seguridad, las habilidades cognitivomotrices requeridas en cada caso y las actitudes hacia dichas normas. Consta de un manual y un conjunto de cuestionarios dirigidos a evaluar las actitudes de los escolares y de los profesores hacia la seguridad y educación vial, permitiendo diagnosticar a los individuos más necesitados de intervenciones educativas.

D.G.T. *Todo lo que hay que saber sobre el ciclomotor.* Madrid, Ministerio del Interior. 1991.

Programa destinado a los alumnos de la Educación Secundaria Obligatoria. En él se estudia la evolución de los vehículos de dos ruedas desde el siglo XIX, de los motores de combustión interna y demás elementos mecánicos del ciclomotor, al tiempo que se les prepara para que puedan obtener la licencia de conducción. Diseñado para poder ser aplicado en los espacios de opcionalidad.

Se complementa con dos vídeos, dos CD-ROM y con una batería de test que incluye las preguntas oficiales que forman parte de la prueba teórica exigida para la obtención de la licencia de conducción.

D.G.T. y U.N.E.D. *Educación Vial para profesores.* Madrid, Ministerio del Interior. 1992.

Temario dirigido a profesores. En él se plantean, como curso de formación y reciclaje, diez temas donde se recogen los aspectos más significativos de la Educación Vial, empleándose los métodos y medios típicos de la enseñanza a distancia: guías de estudio, pruebas de autocontrol y tutorías, así como sesiones presenciales con el profesor, audiocassettes y vídeos.

El fin último es la formación del profesorado en el área de Educación Vial para la mejora de la enseñanza-aprendizaje, mostrándose no sólo los contenidos específicos, sino los medios y métodos más importantes a la hora de enseñar Educación Vial.

D.G.T. *Guía de primeros auxilios.* Madrid, Ministerio del Interior. 1992.

En la guía se exponen junto a las normas y prácticas de socorrismo y primeros auxilios otras, de carácter preventivo, en relación a posibles situaciones problemáticas del tráfico.

Enciclopedia del automóvil, Ceas. Barcelona. 1987

Fernando Díaz-Plaja, *El español y su automóvil.* Madrid, D.G.T. (Ministerio del Interior), 1991.

Ensayo sobre las percepciones que al automovilista español tiene de su vehículo. Contiene algunas referencias históricas al proceso de motorización en España.

M.E.C. *Material Curricular para la Reforma: La Educación Vial como eje transversal del currículo.* Madrid. 1992.

Tortosa, F., Montoro, L. y Carbonell, E. *Psicología y Seguridad Vial en España, 60 años de Historia.* Zaragoza, Asociación Española de Centros Privados de Reconocimientos Médicos y Psicotécnicos para el permiso de conducir. 1989.

El libro ofrece una amplia muestra de trabajos científicos realizados en España, ofreciendo una panorámica de las preocupaciones de diversos investigadores españoles en relación a la Seguridad Vial.

REVISTAS

Hay una gran cantidad de revistas, tanto nacionales como extranjeras, que pueden ser utilizadas como fuentes de información y documentación.

Autopista. *Luike-motorpress, C/. Áncora, 40, 28045 Madrid.*

Coche actual. *Luike-motorpress, C/. Áncora, 40, 28045 Madrid.*

Moto ciclettiste. *Revue des fanatiques de motociclettes anciennes. Club de motocyclettiste. Carnay-les Mâcon.*

Motor Clásico. *C/. Áncora, 40, 28045 Madrid.*

Motor 16. *Cambio y viajes, S. A. C/. Basuri, 17, 28023 Madrid.*

Revista TRÁFICO. D.G.T. *Ministerio de Justicia e Interior. C/. General Aranz, 86. 28027 Madrid.*

RECURSOS AUDIOVISUALES

D.G.T. *Cambia de marcha.* Madrid, Ministerio del Interior. 1992.

Vídeo divulgativo con su correspondiente Guía Didáctica, realizado con consejos y recomendaciones generales para mejorar la seguridad en la conducción.

D.G.T. *Fin de semana: carrera hacia la muerte.* Madrid. Ministerio del Interior, 1992.

Programa dirigido especialmente a jóvenes, con una duración aproximada de 30 minutos. Trata diferentes contenidos sobre la siniestralidad propia a este grupo de edad.

D.G.T. *Morir en Viernes.* Madrid. Ministerio del Interior. 1992.

Audiovisual en el que se plantean situaciones críticas de conducción automovilística en días especialmente problemáticos para la circulación.

D.G.T. *Vivir en movimiento.* Madrid, Ministerio del Interior. 1993.

Vídeo que expresa el paralelismo entre las conductas animales aplicadas al movimiento y las propuestas por el hombre para mejorar su seguridad.

D.G.T. *Mecánica del ciclomotor.* Madrid, Ministerio de Justicia e Interior. 1995.

Constituye un recurso audiovisual complementario al manual «Todo lo que hay que saber sobre el ciclomotor», en el que siguiendo la misma secuenciación se han animado las ilustraciones que aparecen en el texto, para así facilitar a los alumnos una mejor comprensión del funcionamiento de los diferentes elementos

que conforman un ciclomotor. Se compone de siete capítulos en los que se tratan los siguientes aspectos:

- Capítulo I: De la bicicleta al ciclomotor. El motor de cuatro tiempos.
- Capítulo II: El motor de dos tiempos.
- Capítulo III: El encendido.
- Capítulo IV: La carburación.
- Capítulo V: La transmisión: el embrague.
- Capítulo VI: La transmisión: el cambio de velocidades.
- Capítulo VII: Los frenos.

D.G.T. *Conducción responsable del ciclomotor.* Madrid, Ministerio de Justicia e Interior. 1996.

Recurso audiovisual complementario al manual «Todo lo que hay que saber sobre el ciclomotor». Por medio de la combinación de imágenes reales y animación se analizan diferentes comportamientos en la conducción de ciclomotores y sus consecuencias, se recuerdan las normas y recomendaciones para una utilización correcta de dicho vehículo, y se trata la reglamentación específica para ciclos y ciclomotores conforme a la Ley sobre Tráfico, Circulación de Vehículos a Motor y Seguridad Vial.

D.G.T. *El accidente de Tráfico: Hablan expertos y accidentados.* Madrid, Ministerio del Interior. 1994

Este vídeo derivado de la Campaña de Divulgación de 1996 se presenta como ejemplo de la necesidad de cooperación de toda la sociedad a fin de poder conseguir en nuestro país el mayor índice de seguridad vial. En consonancia con este objetivo común se incluyen las experiencias y los testimonios de víctimas de los accidentes así como las opiniones de expertos en esta materia.

D.G.T. *Seguridad Vial y Juventud.* Madrid, Ministerio del Interior. 1996.

A lo largo de seis capítulos ilustrados se manifiestan las opiniones de conocidos personajes, vinculados a los jóvenes. Se pretende dar forma real a unas recomendaciones, que en seguridad vial suenan, en ocasiones, a tópicos. Reseñamos: «Prepárate», «Tú eres lo más importante», «No es un juego», «Diviértete y controla», «Incompatibles», «Móntatelo seguro».

D.G.T. *Tu coche y tú, en forma.* Madrid, Ministerio del Interior. 1996.

Este proyecto está distribuido en 10 capítulos: «Elementos de Seguridad», «La transmisión», «Lubricación y refrigeración», «Los frenos», «La dirección», «La suspensión», «Las ruedas», «El alumbrado», «Motocicletas y ciclomotores», «Aspectos técnicos».

D.G.T. *El otro y yo.* Madrid. Ministerio del Interior. 1996.

Desde el año 94 la producción musical “Otro y yo”, escrita por Antonio Prada para la Dirección General de Tráfico, ha paseado por diversos centros docentes y teatros del Estado. Sus mensajes de Seguridad Vial, envueltos en ritmo y formas jóvenes, han buscado en todo momento acersarse a las preferencias de los alumnos (14-17 años).

La buena acogida de esta fórmula didáctica, el interés en que estas propuestas lleguen al máximo de alumnos, así como la buena disposición del autor,

han hecho posible esta adaptación a formato video que creemos facilitará a muchos más centros a esta fórmula

D.G.T. Seguridad Vial. Madrid, Ministerio del Interior. 1993.

Dos vídeos en los que se tratan diversos temas relativos a la seguridad vial tales como: seguridad activa y seguridad pasiva, uso del cinturón de seguridad, velocidad, alcohol, circulación en vehículos de dos ruedas, distracciones al volante, etc.

RECURSOS INFORMÁTICOS

D.G.T. Programa de Educación Vial asistido por ordenador: «La bicicleta». Madrid, Ministerio de Justicia e Interior. 1991.

Se compone de 8 unidades didácticas para el uso en ordenador PCs. y con un contenido de normas y simulaciones de conducta en bicicleta. Tiene como objetivo primordial la formación y educación vial de los conductores de bicicletas en edad escolar. Fundamentalmente, se dirige a alumnos con edades comprendidas entre ocho y catorce años, sin limitar su uso a otros grupos de edad. Se ofrece una publicación que da respuesta a una demanda creciente de material didáctico basado en nuevas tecnologías, por parte de profesores y personas interesadas en aportar soluciones a los problemas de tráfico desde una vertiente educativa.

D.G.T. Vídeo-Juego: Educación Vial: Circulando en bicicleta. Madrid, Ministerio del Interior. 1994.

Este recurso aborda la Educación Vial presentando las conductas que han de ser aprendidas a través de ejemplos de simulación y ejercicios en los que se puede participar y aprender experimentando con el modelo que se le brinda. Se pretende, así mismo, la posibilidad de que los escolares conozcan las normas de circulación, y también, las consecuencias de un comportamiento erróneo.

D.G.T. CD-ROM: Mecánica del ciclomotor. Madrid, Ministerio del Interior. 1997.

Está dirigido al alumno del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Constituye un recurso informático complementario a los capítulos primero a séptimo del manual «Todo lo que hay que saber sobre el ciclomotor». Tiene como finalidad facilitar al alumnado el conocimiento de los principios en que se basan los elementos mecánicos del ciclomotor: motor de dos tiempos, transmisión, encendido, sistemas de frenos, etc.

D.G.T. CD-ROM: Conducción segura y responsable del ciclomotor. Madrid, Ministerio del Interior. 1997.

Destinado principalmente al alumnado del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

En este CD-ROM se recogen los contenidos que hacen referencia a la reglamentación y a las normas para una conducción segura y responsable del ciclomotor (Capítulos VIII a XI del manual «Todo lo que hay que saber sobre el ciclomotor»).

Junto con la explicación de los artículos del Reglamento General de Circulación se incluyen ejercicios de autoevaluación que contienen las preguntas oficiales para la obtención de la licencia de conducción.

D.G.T. Seguridad Activa. Madrid, Ministerio del Interior. 1997.

Destinado principalmente al alumnado del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

En él se tratan los aspectos fundamentales y las características técnicas que inciden en la seguridad activa del vehículo, tales como: suspensión, frenos, dirección, alumbrado, neumáticos, visibilidad y condiciones ergonómicas.

Constituye un recurso interactivo complementario a posibles programas o asignaturas optativas relacionadas con la automoción y la seguridad vial.

D.G.T. Seguridad Pasiva. Madrid, Ministerio del Interior. 1997.

Destinado principalmente a alumno/as del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Tiene como finalidad iniciar al alumnado de la Secundaria Obligatoria en el conocimiento y valoración de los elementos y características del vehículo que minorizan las consecuencias lesivas que se puedan originar como resultado de un accidente de circulación.

En él se analizan aspectos como el acondicionamiento del habitáculo, los sistemas de retención y la naturaleza y estructura de la carrocería.

DIRECCIONES

Dirección General de Tráfico. Subdirección General de Investigación y Formación Vial. C/. Josefa Valcárcel, 28. 28027 Madrid.

Jefaturas Provinciales de Tráfico. Disponen de Coordinadores/as de Educación Vial para la realización de programas de coordinación de actividades y difusión de material didáctico.

Centro Superior de Educación Vial. D.G.T. Avda. Comandante Jerez, 46-48. 37008 Salamanca.